

Tipps und Tricks mit Mahara 18.4

1. Bilder drehen

Hierzu im **Hamburgermenü** rechts oben auf **Inhalt** und dort auf **Dateien** gehen. 2. Das **Stiftsymbol** anklicken, daraufhin öffnet sich das Formular **Datei bearbeiten**. 3. Direkt neben dem Bild in Miniaturansicht das Symbol anklicken, das das Drehen erlaubt. 4. Anschliessend **Änderungen speichern** nicht vergessen.

Hamburgermenü

Stiftsymbol, um Datei zu bearbeiten

3. Bild drehen

4. Änderungen sichern **Speichern nicht vergessen**

2. Interne Mahara-Ansichten verlinken

In einem Textfeld oder einer Notiz können Sie nun unkompliziert Links auf andere Mahara-Ansichten aus dem eigenen Profil setzen.

Bitte beachten: Die verknüpften Seiten müssen ebenfalls für Betrachtende freigegeben werden!

1. Zuerst in einem **Textfeld** oder einer **Notiz** einen Textausschnitt markieren, mit dem eine Mahara-Ansicht verlinkt werden soll, auf das **Link-Symbol** im Editor klicken.

Blocktitel **Notiz**

Blockinhalt

1. Linksymbol im Editor

markierter Text

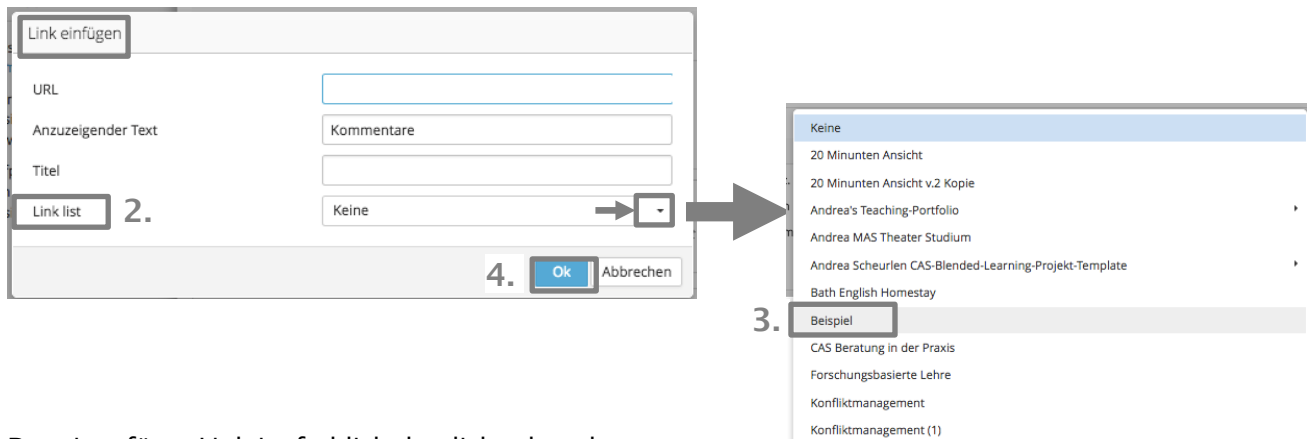
Dies ist eine Notiz. In einer Notiz kann man...

Man kann Notizen selbst erstellter Mahara-Ansichten in mehreren Ansichten verwenden.

Aufpassen muss man aber beim Kopieren von Notizen, um Notizen in anderen Ansichten nicht zu überschreiben.

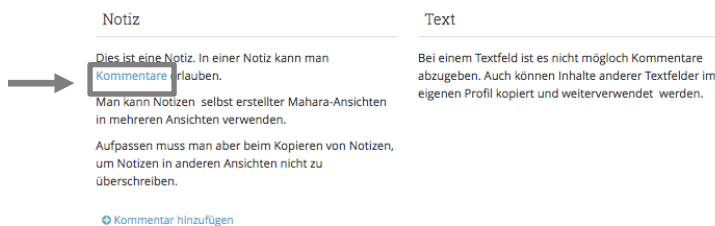
P

Mit Klick auf das Linksymbol im Editor öffnet sich das Formular **Link einfügen**. 2. Wenn Sie auf **Link list** klicken, haben Sie Zugriff auf alle Mahara-Ansichten in Ihrem Profil.
3. Wählen Sie die gewünschte Ansicht aus und 4. speichern Sie anschliessend mit **Ok**.



The image shows two parts of the Mahara interface. On the left is the 'Link einfügen' (Insert Link) form. It has fields for 'URL', 'Anzuzeigender Text' (Text to display), 'Titel' (Title), and 'Link list'. The 'Link list' dropdown is open, showing a list of views: 'Keine', '20 Minuten Ansicht', '20 Minuten Ansicht v.2 Kopie', 'Andrea's Teaching-Portfolio', 'Andrea MAS Theater Studium', 'Andrea Scheurien CAS-Blended-Learning-Projekt-Template', 'Bath English Homestay', 'Beispiel', 'CAS Beratung in der Praxis', 'Forschungsbasierte Lehre', 'Konfliktmanagement', and 'Konfliktmanagement (1)'. The 'Beispiel' option is highlighted. On the right, the 'Link list' dropdown is shown in more detail, with 'Beispiel' selected. Arrows indicate the flow from the form to the dropdown and then to the selection.

Der eingefügte Link ist farblich deutlich erkennbar:



Der Zugriff auf Mahara-Ansichten ausserhalb Ihres Profils (auch wenn Ihnen diese freigegeben sind), ist (momentan) noch nicht möglich.

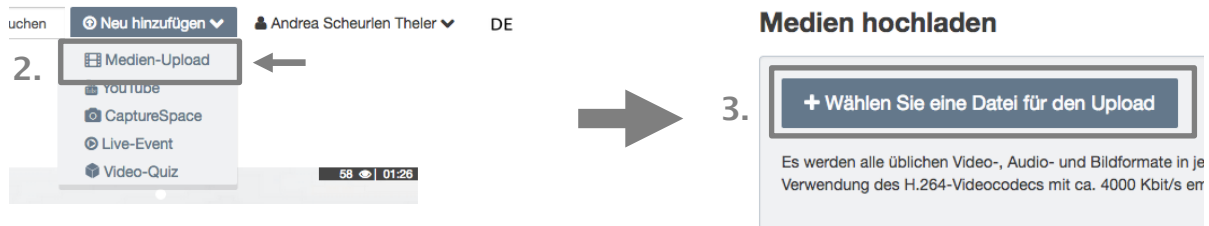
3. Einbetten eines Videos in eine Ansicht

Videos benötigen viel Speicherplatz. Deshalb ist es sinnvoll, diese nicht direkt in der Mahara-Plattform abzuspeichern, sondern auf eine Videoplattform hochzuladen und von dort aus in Ihre Mahara-Ansicht einzubetten. BFH-Angehörigen steht mit Mediaspace (<https://mediaspace.bfh.ch/>) die Videoplattform Kaltura zur Verfügung.

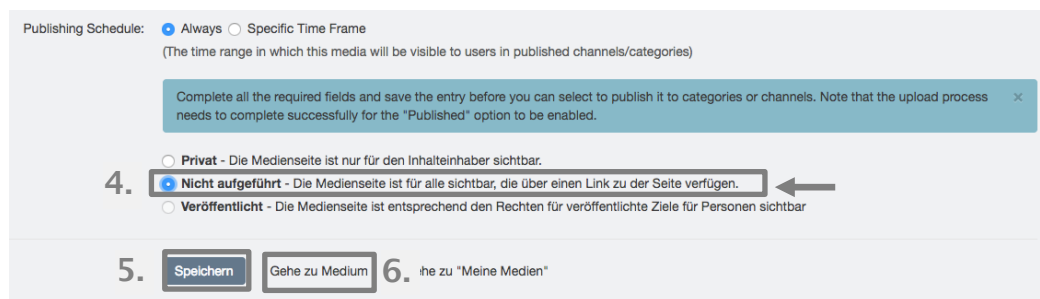
Loggen Sie sich auf <https://mediaspace.bfh.ch/> mit Ihrem BFH-Login ein. 1. Dann gehen Sie zum Menü **Neu hinzufügen** rechts oben.



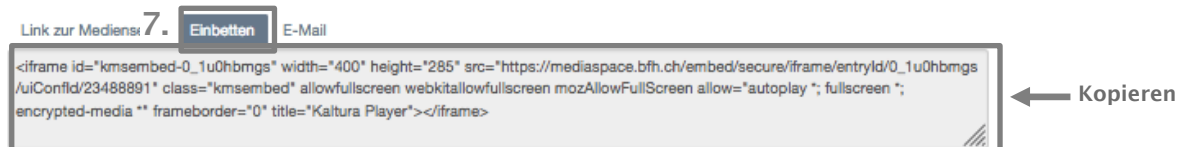
2. Klicken Sie auf **Medien-Upload** und 3. wählen Sie das gewünschte Video:



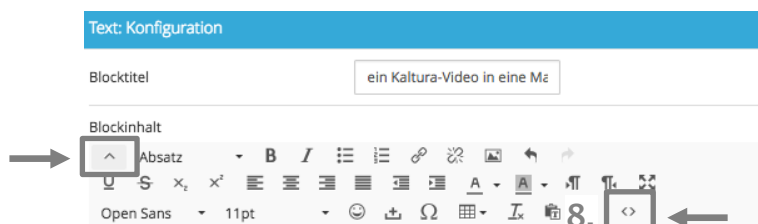
Warten Sie, bis das Video vollständig hochgeladen ist und wählen Sie dann unten 4. **Nicht aufgeführt**, wenn lediglich Personen, die über den Link zu Ihrer Mahara-Ansicht verfügen, das Video sehen können sollen. 5. **Speichern** nicht vergessen. 6. Anschliessend **Gehe zu Medium** klicken.



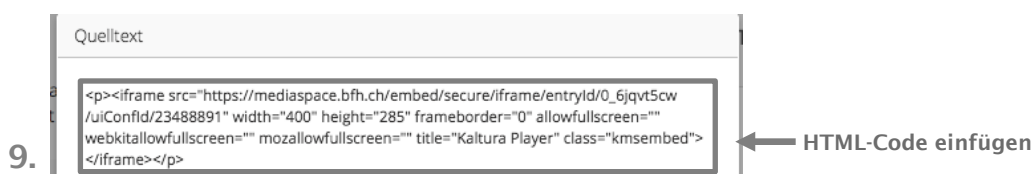
7. Wählen Sie unter Ihrem Video den Reiter **Einbetten** und kopieren Sie den HTML-Code:



8. Nun gehen Sie zu Ihrer Mahara-Ansicht im Bearbeitungsmodus und dort auf den Textblock, in den Sie Ihr Video einfügen möchten. Klicken Sie auf das **Symbol rechts** unten im ausgeklappten Editor:



9. Fügen Sie den in Kaltura kopierten HTML-Code in das Textfeld ein und speichern Sie mit **ok**.



Das in einen Textblock eingebettete Video in einer Mahara-Ansicht:



4. Blogs in Templates nutzen

Wenn Sie die E-Portfolio-Plattform Mahara mit Studierenden oder Teilnehmenden nutzen, können Templates eine grosse Hilfe sein. Ein Template ist eine von Ihnen erstellte Ansicht, die als Vorlage dienen und kopiert werden kann. Ihr Template kann z.B. Textfelder mit Fragen enthalten oder einen Blog. Ihre Studierenden können nach Kopieren und Abspeichern des Templates in ihrem Profil sofort mit der inhaltlichen Arbeit beginnen.

Wenn Sie einen Blog in Ihr Template integrieren, dann können Sie seit Mahara 18.4. einen Blog integrieren. Mit den entsprechenden Einstellungen wird im Profil der Teilnehmenden eine Kopie des Blogs angelegt. Das erspart ihnen einen eigenen Blog anzulegen und einzubinden.

Hier ein Beispiel für ein Template:

Template Teaching-Portfolio CAS/Zertifikat Hochschuldidaktik und E-Learning 2018/19

von BFH HdEL

Kopieren

Das Template kann kopiert und im eigenen Profil abgespeichert werden.

Teaching-Portfolio - deine Entwicklung in Hochschuldidaktik und E-Learning!

LADE DIESES TEMPLATE IN DEIN PROFIL UND SPEICHER ES UNTER DEINEM VORNAMEN AB.

Meine Lernziele für den CAS/Zertifikatskurs Hochschuldidaktik und E-Learning

Das sind meine Stärken:

In diesen Punkten will ich mich weiter entwickeln:

Diese Schritte will ich unternehmen, um meine Ziele zu erreichen:

Kommentar hinzufügen

Mein Tandem

Beschreibe in diesem Textfeld, den Unterrichtsbesuch durch deine/n Tandempartner/in und bei deiner/m Tandempart/in.

Kommentar hinzufügen

Meine multimedialen Produkte

Erstelle mindestens drei multimediale Lernprodukte: z.B. ein Video, Audio oder Produkte mit Web 2.0 Tools. Anregungen findest du im Glossar Web 2.0 im Hauptkurs.

Binde deine Produkte hier mit jeweils kurzen

Blog zu Hochschuldidaktik und E-Learning

Notizfelder - im Bearbeitungsmodus kann sofort ergänzt werden.

Der Blog im Template wird beim Kopieren ebenfalls kopiert.

Blog: Konfiguration

Blocktitel Blocktitel festlegen

Wenn Sie dieses Feld leer lassen, wird der Titel des Blogs verwendet.

Blog

Durchsuchen Suche

☒ Blog Hochschuldidaktik und E-Learning

☐ Daten wurden von Mahara Leap2A Export for Lucas Schmutz, 17.03.2016 12:05 importiert
Einträge, die von einem LEAP Import stammen, die sonst nirgendwo importiert werden konnten

☐ Blog von BFH HdEL
In diesem Blog stellen wir Hilfen, Tipps und Tricks zur E-Portfolioarbeit vor.

3 Ergebnisse

Blogeinträge pro Ansicht

Weitere Optionen

Block Kopiererlaubnis

Diesen Block beim Kopieren der Ansichten überspringen

Andere Nutzer/innen dürfen Blog in der Ansicht kopieren

☒ Andere Nutzer/innen erhalten eine eigene Kopie Ihres Blogs blog

Wenn andere Nutzer/innen die Ansicht kopieren, die Ihnen mitteilt, freigelegt werden, wird der Block kopiert werden darf

Einklappbar

auswählen, damit diese Block einblendend kann, um die Übersicht zu sein

Soll ein in Ihr Template integrierter Blog kopierbar sein, müssen Sie beim Anlegen des Blogs folgende Einstellung wählen:

Block Kopiererlaubnis: Andere Nutzer/innen erhalten eine eigene Kopie Ihres Blogs

Damit Teilnehmende Ihre Ansicht kopieren können, wählen Sie unter Portfolio → Von mir freigegeben Kopieren erlauben Ja.

Teilen | Zugriff bearbeiten

Ansichten

Template Teaching-Portfolio CAS/Zertifikat Hochschuldidaktik und E-Learning

Kommentare erlauben ☒ Ja

Benutzern das Hinterlassen von Kommentaren erlauben.

Kommentare moderieren ☐ Nein

Kommentare in Ansichten und Sammlungen bleiben privat bis Sie diese bestätigt haben. Kommentare von Personen, die nicht eingeloggt sind, müssen immer zuerst moderiert und bestätigt werden bevor sie sichtbar werden.

Kopieren erlauben ☒ Ja

Wenn Personen Zugang zu Ihren ausgewählten Ansichten/ Sammlungen haben, können diese ihre eigenen Kopien machen.

Zugriffsrecht für kopierte Ansichten oder Sammlungen behalten ☐ Nein

Dashboard

Inhalt

Portfolio

Ansichten und Sammlungen

Von mir freigegeben

Für mich freigegeben

Export

Import

Gruppen

Hannas Teaching-Portfolio CAS/Zertifikat Hochschuldidaktik und E-Learning 2018/19 | Bearbeiten

Ansicht anzeigen Einstellungen Bearbeiten Teilen

Dieser Bereich zeigt eine Vorschau davon wie Ihre Ansicht aussieht. Veränderungen werden automatisch gespeichert.
Ziehen Sie Blöcke auf die Ansicht um diese hinzuzufügen. Sie können diese dann auch auf der Ansicht verschieben um ihre Position zu ändern.

Notiz

Text

Bild

Dateien, Bilder und Video

Blogs

Allgemein

Persönliche Informationen

Externe Inhalte

Block-Hilfe

Meine Lernziele für den CAS/Zertifikatskurs Hochschuldidaktik und E-Learning

Das sind meine Stärken:

In diesen Punkten will ich mich weiter entwickeln:

Diese Schritte will ich unternehmen, um

Mein Tandem

Beschreibe in diesem Textfeld, den Unterrichtsbesuch durch deine/n Tandempartner/in und bei deiner/n Tandempartner/in.

Meine multimedialen Produkte

Erstelle mindestens drei multimediale Lernprodukte: z.B. ein Video, Audio oder

Kopie von Blog Hochschuldidaktik und E-Learning

Neuer Eintrag

Die Ansicht der Teilnehmerin Hanna, die auf einem kopierten Template beruht. Im Bearbeitungsmodus kann sofort ein neuer Blogbeitrag angelegt werden.

5. Datumsauswahl einfacher

Unter **Portfolio** → **Von mir freigegeben** (siehe Hamburgermenü rechts oben) machen Sie Ihre Mahara-Ansicht für andere Mahara-Nutzende bzw. für externe Personen sichtbar. Diese Freigabe lässt sich zeitlich begrenzen – und das geht mit Mahara 18.4 noch einfacher.

Suchen Sie unter **Geteilt mit** rechts, die Nutzer/Innen (oder Kontakte oder Gruppen), denen Sie Ihre Mahara-Ansicht freischalten möchten und definieren Sie – sofern gewünscht – den exakten Freigabezeitraum.

GETEILT MIT

VON BIS

Nutzer/Innen Hanna Finn (hdelstud77...)

Freigeben für

Mit wem möchten Sie dies teilen?

Speichern Abbrechen

SEPTEMBER 2018

MO DI MI DO FR SA SO

27 28 29 30 31 1 2

3 4 5 6 7 8 9

10 11 12 13 14 15 16

17 18 19 20 21 22 23

24 25 26 27 28 29 30

1 2 3 4 5 6 7

Datum wählen

Uhrzeit präzisieren